

## Игры с песком и водой в домашних условиях.

Февраль 2023

воспитатель высш. кв. категории Волынцева Т.С.

*Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.*

Эти игры с водой можно организовывать дома с детьми:



### 1. Знакомство со свойствами воды:

- ✓ Вода разливается, она жидкая. Ее можно собрать тряпочкой или губкой.
- ✓ Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.
- ✓ Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.
- ✓ Вода не пахнет. У нее нет запаха. Дать детям понюхать.
- ✓ Воду можно наливать и переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.
- ✓ Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, кофе, гуашь, зеленку).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой) .

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку).

4. «Веселая рыбалка» (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объему емкостей) .

5. Тонет - не тонет (игры на экспериментирование) .

6. Игры с мыльными пузырями. (Самостоятельное пускание пузырей. «Поймай пузырь на ладошку». «Чей пузырь больше?». «Чей пузырь улетит выше, дальше?» )

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.

9. Игры с куклой: «Умоем куклу», «Искупаем нашу куклу», «Помоем кукольную посуду», «Постираем кукле белье».



В дальнейшем можно организовывать различные наблюдения за снегом:

1. Принести снег в мисочке домой и понаблюдать, что с ним произойдет в тепле.  
Вывод: Снег - это вода.
2. Налить в формочку воду и вынести ее в морозный день на улицу. В конце прогулки посмотреть, что стало с водой.  
Вывод : Лед - замерзшая вода.
3. Рассмотреть воду после таяния снега. Что видно на дне блюдца?  
Вывод : Снег грязный, есть его нельзя.
4. Взять кусочек льда из холодильника. Подержать его в руках. Какие стали руки? (мокрые).  
Вывод: Лед - это вода.
5. Положить сосульку на решеточку. Что с ней происходит в тепле?  
В тепле она стала таять.

Все выводы необходимо проговаривать вместе с ребенком, можно зафиксировать вывод графически – схемой или пиктограммой, по которой ребенок сможет самостоятельно сформулировать результат наблюдения.



Для игр с песком желательно иметь песочный набор: ведро с совочками и формочками; набор мелких игрушек: персонажи сказок и различные человечки, животные и растения, дома и машинки, деревянные дощечки и палочки и т. д. Эта коллекция должна постоянно пополняться.

В эти игры можно играть с детьми:

- ✓ «Играем в магазин». Учить детей делать из песка «продукты» для магазина - мороженое, пирожное, пирожки, колбаску и т. д.
- ✓ «Строим домик». Учить детей сгребать песок лопатой в кучу, аккуратно прихлопывать его. Украшать домик флажками, вставлять окна и дверь.
- ✓ «Устроим сад с клумбами и цветами». Учить детей делать насыпи из песка разной формы. Украшать их деревьями и цветами.
- ✓ «Посадим огород». Учить детей нагрести небольшие песочные валы, прихлопывать их и делать грядки. «Сажать» на них «Овощи» - шишечки, травку, веточки.
- ✓ «Построим гараж». Учить детей строить гараж, сгребая песок в кучку. Делать углубление для машины.
- ✓ «Зоопарк для зверей». Учить детей делать небольшие перегородки (клетки) для зверей. Обнести весь зоопарк забором.
- ✓ «По замыслу». Закреплять навыки создания из песка разных построек.
- ✓ «Рисунки и узоры на песке». С помощью пальчиков, палочки, разноцветных бусин, стекляшек, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.
- ✓ «Чьи следы». Оставить на песке отпечатки различными предметами, придумывая забавные названия владельцам следа.
- ✓ «Найди клад». Найти в толще песка спрятанную маленькую игрушку.

*«Расскажи – и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать – и я пойму!»  
(китайская мудрость)*

*( по материалам открытых источников)*